

**Banco de palabras:**

**What color are the animals? Use the words in the left side column below to fill in the blanks after “es”.**

**Then MATCH MATCH – match the correct English work to the Spanish word.**

**p**ardo brown

café green

rojo purple

blanco orange

morado black

verde golden

dorado silver

negro white

naranjo brown

plato gold

oro red

azul blue

Amarillo yellow

¿Cómo se dice en ingles? Fill in the blanks for the animal names with the English words below.

Cat, bird, horse, dog, fish, sheep, bear, duck, frog

**iOJO! GENDER AGREEMENT:**

**1.** circle the feminine animals, underline the masculine noun according to their definite articles.

**Colors are adjectives.**

**2.** Check that your color matches the gender of the noun. (hint. Café, azul, and verde don’t change, o = masculine, a= feminine)

**Ej.** If the teachers shirt is a red shirt the noun: la camiseta (the a, and the la gives away the gender) the adjective: rojo

So… l**a** camiset**a** roj**a**

 **El oso** es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Another word for pardo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**El oso** en ingles: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**El pájaro** es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**El pájaro** en ingles: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**El pato** es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**El pato** en ingles: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**El caballo** es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Caballo** en ingles: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**La rana** es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Rana** en ingles: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**El gato** es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Gato** en ingles: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**El perro** es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Perro** en ingles: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**La oveja** es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Oveja** en ingles: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

****

**El pez** es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Pez** en ingles: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Proyecto de los monstruos 100 points**

* Draw a monster of your own imagination.
* Make it as silly or “realistic” as you’d like.
* Color it by hand or create a collage
* Identify the body parts
* Write a paragraph describing it
* Use a 8.5x11” piece of paper or larger

**To write a paragraph, answer the following questions in complete sentences. Write your draft below each. Examples are shown to the right of the question.**

1. ¿Cómo **se llama** el monstruo? El monstruo …
2. ¿Cuántos pies tiene el monstruo? Mi monstruo tiene \_\_\_\_\_\_\_ pies.
3. ¿Cuántos cabezas tiene el monstruo? El monstruo tiene \_\_\_\_\_\_\_\_ cabezas.
4. ¿Qué color es el cuerpo? El cuerpo es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. ¿Qué color son las manos? Las manos son \_\_\_\_\_\_\_\_\_s.
6. ¿Cómo está el monstruo, usualmente? Usualmente, el monstruo está \_\_\_\_\_\_\_\_.
7. ¿Cómo está el monstruo a veces? A veces el monstruo está \_\_\_\_\_\_\_\_.
8. ¿Qué parte del monstruo es tu favorito? Mi parte favorito es su …..

Resources:

* Spanish / English dictionaries
* Friends, peers, and staff
* Text book
* Spanishdict.com
* Colors hand out from “Oso Pardo”

**Due by the end of the period:** colored monster and written rough draft of the paragraph

**Due by September 6 (odds) or 7 (evens):** typed final draft and awesomely scary silly colored monster