

# Capítulo 4A

## ¿Adónde vas?

Objetivos	Páginas en el texto
Talk about locations in your community	Pg. 172-175
Discuss leisure activities	Pg. 172-175
Talk about where you go and with whom	Pg. 180
Learn how to ask questions	Pg. 184
Understand cultural perspectives on leisure activities	Pg. 177, 181, 185, 190



# Repaso del capítulo

## Vocabulario y gramática

jcd-0489



To prepare for the test, check to see if you . . .

- know the new vocabulary and grammar
- can perform the tasks on p. 195

### to talk about leisure activities

ir de compras	to go shopping
ver una película	to see a movie
la lección de piano	piano lesson (class)
Me quedo en casa.	I stay at home.

### to talk about places

la biblioteca	library
el café	café
el campo	countryside
la casa	home, house
en casa	at home
el centro comercial	mall
el cine	movie theater
el gimnasio	gym
la iglesia	church
la mezquita	mosque
las montañas	mountains
el parque	park
la piscina	swimming pool
la playa	beach
el restaurante	restaurant
la sinagoga	synagogue
el templo	temple, Protestant church
el trabajo	work, job

### to tell where you go

a	to (prep.)
a la, al (a + el)	to the
¿Adónde?	(To) Where?
a casa	(to) home

### to tell with whom you go

¿Con quién?	With whom?
con mis / tus amigos	with my / your friends
solo, -a	alone

### to talk about when things are done

¿Cuándo?	When?
después	afterwards
después (de)	after
los fines de semana	on weekends
los lunes, los martes . . .	on Mondays, on Tuesdays . . .
tiempo libre	free time

### to talk about where someone is from

¿De dónde eres?	Where are you from?
de	from, of

### to indicate how often

generalmente	generally
--------------	-----------

### other useful words and expressions

¡No me digas!	You don't say!
para + infinitive	in order to + infinitive

### ir to go

voy	vamos
vas	vais
va	van

For *Vocabulario adicional*, see pp. 472–473.



## Vocabulario de 4A

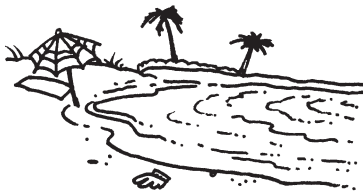
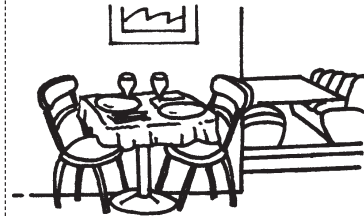
Inglés	Español	Re-escribe	Re-escribe
1. to go shopping	1. ir de compras		
2. to see a movie	2. ver una película		
3. piano lesson	3. la lección de piano		
4. I stay home	4. me quedo en casa		
5. to stay	5. quedar		
6. to go	6. ir		
7. to see	7. ver		
8. library	8. la biblioteca		
9. café	9. el café		
10. countryside	10. el campo		
11. house	11. la casa		
12. at home	12. en casa		
13. mall	13. el centro comercial		
14. movie theater	14. el cine		
15. gym	15. el gimnasio		
16. church	16. la iglesia		
17. mosque	17. la mezquita		
18. mountains	18. las montañas		
19. park	19. el parque		
20. pool	20. la piscina		
21. beach	21. la playa		
22. restaurant	22. el restaurante		
23. synagogue	23. la sinagoga		
24. temple	24. el templo		
25. work	25. el trabajo		
26. to work	26. trabajar		
27. friends	27. los amigos		

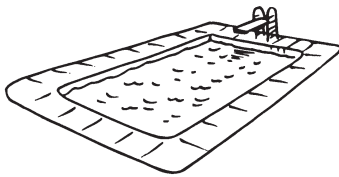
## Vocabulario de 4A

28. alone	28. solo/a		
29. when	29. cuándo		
30. afterwards	30. después		
31. after	31. después de		
32. week	32. la semana		
33. weekends	33. los fines de semana		
34. weekend	34. el fin de semana		
35. on Mondays	35. los lunes		
36. on Tuesdays	36. los martes		
37. on Wednesdays	37. los miércoles		
38. on Thursdays	38. los jueves		
39. on Fridays	39. los viernes		
40. on Saturdays	40. los sábados		
41. on Sundays	41. los domingos		
42. free time	42. el tiempo libre		
43. where are you from	43. de dónde eres		
44. from/of	44. de		
45. generally	45. generalmente		
46. you don't say	46. no me digas		
47. in order to	47. para		
48. in order to dance	48. para bailar		
49. to see movies	55. ver películas		
50. to use the telephone	56. usar el teléfono		
51. to go to a job	57. ir a un trabajo		
52. to run	58. correr		
53. what	59. qué		
54. how/what	60. cómo		

## Vocabulario de 4A

55. who	61. quién		
56. who [all]	62. quiénes		
57. where	63. dónde		
58. how many	64. cuántos/as		
59. which/what	67. cuál/es		
60. why	69. por qué		
61. because	70. porque		
62. when	71. cuándo		
63. to give	72. dar		
64. to be (characteristic)	79. ser		
65. to be (location)	86. estar		
66. where are you going	92. adónde vas		





**The verb *ir* (p. 180)**

- The verb *ir* means “to go.” It is irregular. Here are its forms.

yo	voy	nosotros/nosotras	vamos
tú	vas	vosotros/vosotras	vais
usted/él/ella	va	ustedes/ellos/ellas	van

- ¡Vamos! means “Let’s go!”

**A. Choose the correct subject pronoun for each form of *ir* and circle it.**

- ( tú / él ) va
- ( yo / usted ) voy
- ( ellas / nosotras ) vamos
- ( usted / ustedes ) va
- ( ustedes / él ) van
- ( tú / yo ) vas
- ( ellos / ella ) van
- ( yo / ella ) va

**B. Now, write the correct form of *ir* next to each subject pronoun.**

- ella \_\_\_\_\_
- ustedes \_\_\_\_\_
- yo \_\_\_\_\_
- nosotros \_\_\_\_\_
- tú \_\_\_\_\_
- él \_\_\_\_\_
- ellos \_\_\_\_\_
- usted \_\_\_\_\_

**C. Complete each sentence by writing in the correct form of *ir*.**

- Yo \_\_\_\_\_ al cine para ver una película.
- Ellas \_\_\_\_\_ al parque para correr.
- Nosotros \_\_\_\_\_ al gimnasio para levantar pesas.
- Tú \_\_\_\_\_ al restaurante para comer.
- Ella \_\_\_\_\_ a la piscina para nadar.

**The verb *ir* (continued)**

- When *ir* + *a* is followed by the definite article *el*, *a* + *el* combines to form *al*:  
 (vamos a) + (el parque) = **Vamos al parque.**


**D. Complete each sentence by writing a form of *ir* + *al* or *a la*. Remember to use *al* when the noun after the write-on line is masculine. Use *a la* when the noun is feminine. Follow the models.**


**Modelos** Ellos van al parque.  
 Ellos van a la oficina.

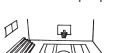
- Silvia \_\_\_\_\_ casa.
- Cristina y María \_\_\_\_\_ café.
- Tú \_\_\_\_\_ playa.
- Nosotros \_\_\_\_\_ parque.
- Usted \_\_\_\_\_ campo.
- Yo \_\_\_\_\_ piscina.

- To ask where someone is going, use *¿Adónde?* as in: *¿Adónde vas?*
- To answer, use forms of *ir* + *a* as in: **Voy a la oficina.**


**E. Complete the following exchanges by finishing the second sentence with a form of *ir* and the place indicated. Follow the model.**

**Modelo**  —¿Adónde vas?  
 —Yo voy al cine.

1.  —¿Adónde vamos?  
 —Nosotros \_\_\_\_\_.

2.  —¿Adónde van?  
 —Ellas \_\_\_\_\_.

3.  —¿Adónde va?  
 —Él \_\_\_\_\_.

4.  —¿Adónde voy?  
 —Tú \_\_\_\_\_.



Asking questions (p. 184)

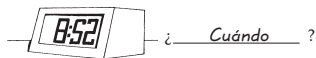
- Interrogatives are words that you use to ask questions. Here are some Spanish interrogatives.

Categories	Interrogatives		
People	¿Quién?	¿Con quién?	
Location	¿Dónde?	¿Adónde?	¿De dónde?
Things or actions	¿Qué?	¿Cuál?	¿Cuántos? / ¿Cuántas?
Reason	¿Por qué?		
Time	¿Cuándo?		
Description (how)	¿Cómo?		

- You can change a statement into a question by raising your voice at the end:  
 ¿Margarita va a la biblioteca? In this case, you do not use an interrogative.
- These kinds of questions expect the answer will be *yes* or *no*. You can add *¿verdad?* (*right?*) to the end to emphasize this: *Margarita va a la biblioteca, ¿verdad?*

A. Each drawing or group of drawings represents a question category in the chart above. Write the interrogatives that go with each group. Follow the model.

Modelo



1.

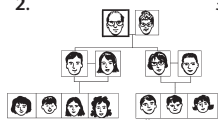


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Asking questions (continued)

- In Spanish questions with interrogatives, the verb comes before the subject:  
 ¿Adónde va Margarita?

B. Look at the following groups of exchanges. Write in the correct interrogative to complete each exchange. Use the interrogatives listed for each group.

Location: ¿Dónde? ¿Adónde?

- ¿\_\_\_\_\_ van Natalia y Roberto?  
—Van a la biblioteca para estudiar.
- ¿\_\_\_\_\_ levantas pesas?  
— Levanto pesas en el gimnasio.



People: ¿Quién? ¿Con quién?

- ¿\_\_\_\_\_ hablas mucho por teléfono?  
—Hablo mucho con mi amiga Tina. Ella es muy divertida.
- ¿\_\_\_\_\_ es su profesor de español?  
— Es la señora Oliveros. Es muy inteligente.



Things: ¿Qué? ¿Cuántos?

- ¿\_\_\_\_\_ libros hay en la biblioteca?  
—¡Hay muchos!
- ¿\_\_\_\_\_ comes para el desayuno?  
—Como pan tostado y tocino.



Reason and Description: ¿Por qué? ¿Cómo?

- ¿\_\_\_\_\_ estudias tanto?  
— Soy muy trabajadora y me gusta leer.
- ¿\_\_\_\_\_ es la clase de matemáticas?  
— Es interesante, pero difícil.



**Asking questions (continued)**

C. Look at each group of phrases. Put them in order to form a question by numbering each group 1, 2, or 3. Then write them in order on the write-on line below. Follow the model. You can also look at the questions in part B for examples.

**Modelo** Paulina / adónde / va  
 3 1 2  
 ¿Adónde va Paulina?

- es / el profesor de español / quién  
 \_\_\_\_\_
- sillas / hay / cuántas  
 \_\_\_\_\_
- Luisa / adónde / va  
 \_\_\_\_\_
- cómo / ella / es  
 \_\_\_\_\_
- corren / dónde / ellos  
 \_\_\_\_\_
- con quién / habla / Margarita  
 \_\_\_\_\_

**Lectura: Al centro comercial (pp. 188–189)**

A. List four events that you think would take place at a special-event week in a shopping center near you.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

B. According to the reading in your book, what are the dates for the event week at the Plaza del Sol? Write the answers in English below, next to the days of the week you are given.

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| Monday, _____    | Friday, _____   |
| Tuesday, _____   | Saturday, _____ |
| Wednesday, _____ | Sunday, _____   |
| Thursday, _____  |                 |

C. Look at the word bank below. Choose which expression in English best matches with the words you are given and write it in the spaces provided.

Andean music	Yoga class	Evening of jazz
Evening of tango	Photography show	Yoga performance

- Música andina \_\_\_\_\_
- Clase de yoga \_\_\_\_\_
- Noche de jazz \_\_\_\_\_
- Exposición de fotografía \_\_\_\_\_
- Exhibición de yoga \_\_\_\_\_
- Noche de tango \_\_\_\_\_

D. Read the description of Andean music and answer the questions that follow.

|| *El grupo Sol Andino toca música andina fusionada con bossa nova y jazz el lunes a las 8.00 P.M. Abierto al público.* ||

- Circle the name of the group in the paragraph above.
- What does this group fuse with its brand of Andean music?  
 \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_
- Can the public attend this show? \_\_\_\_\_

**Lectura: Al centro comercial (continued)**

E. Read the description of the yoga class and answer the questions that follow.

|| *La práctica de yoga es todos los martes desde las 7.00 hasta las 9.00 P.M. La instructora Lucía Gómez Paloma enseña los secretos de esta disciplina. Inscribese al teléfono 224-24-16. Vacantes limitadas.* ||

1. How long does the yoga class last? \_\_\_\_\_
2. What does the sequence of numbers 224-24-16 stand for? \_\_\_\_\_
3. Can anyone attend this class? \_\_\_\_\_  
 Why or why not? \_\_\_\_\_

F. After looking through the readings in your textbook, you know that four events are


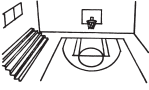






Música andina Clase de yoga Sábado flamenco Clase de repostería

explained in detail. These events are listed below. You must choose which event goes with the descriptions you are given. Write the name of the event in the space provided.

1. \_\_\_\_\_ instructora Lucía Gómez Paloma
2. \_\_\_\_\_ guitarrista Ernesto Hermoza
3. \_\_\_\_\_ grupo Sol Andino
4. \_\_\_\_\_ la Repostería Ideal
5. \_\_\_\_\_ maestro Rudolfo Torres
6. \_\_\_\_\_ es el sábado a las 8.00 P.M.

**¿Qué hacen?**

What do the people in your neighborhood like to do in their free time? Complete the following sentences based on the pictures.

1.  La Sra. García lee un libro en \_\_\_\_\_.
2.  Jesús levanta pesas en \_\_\_\_\_.
3.  Los lunes tengo \_\_\_\_\_ con el Sr. Casals.
4.  A Pedro le gusta pasar tiempo en \_\_\_\_\_ cuando tiene tiempo libre.
5.  Elena y Tomás prefieren ir al \_\_\_\_\_ los viernes.
6.  A mí me gusta ir a \_\_\_\_\_ cuando hace calor.
7.  A Sara le gusta caminar en \_\_\_\_\_.
8.  Me gusta ir al \_\_\_\_\_ para comer.

**¿Adónde vas?**


Where do you go to do the following things? Write your answers in complete sentences. Follow the model.


**Modelo** esquiar Voy a las montañas para esquiar.


1. trabajar \_\_\_\_\_
2. leer, estudiar \_\_\_\_\_
3. hablar español \_\_\_\_\_
4. correr, caminar \_\_\_\_\_
5. ir de compras \_\_\_\_\_
6. tocar el piano \_\_\_\_\_
7. comer, beber \_\_\_\_\_
8. ver una película \_\_\_\_\_
9. nadar \_\_\_\_\_
10. hacer ejercicio \_\_\_\_\_
11. estar con amigos \_\_\_\_\_
12. levantar pesas \_\_\_\_\_


**¿Qué hacen?**


An exchange student from Chile wants to know where people go to do certain activities. Complete each conversation with the verb suggested by the first picture, then answer the questions based on the second illustration.


**Modelo**  — Cuando ves una película, ¿adónde vas?  
 — Voy al cine


1.  — Cuando \_\_\_\_\_, ¿adónde vas?  
 — \_\_\_\_\_

2.  — Cuando \_\_\_\_\_, ¿adónde vas?  
 — \_\_\_\_\_

3.  — Cuando \_\_\_\_\_, ¿adónde vas?  
 — \_\_\_\_\_

4.  — Cuando \_\_\_\_\_, ¿adónde vas?  
 — \_\_\_\_\_

5.  — Cuando \_\_\_\_\_, ¿adónde vas?  
 — \_\_\_\_\_

6.  — Cuando \_\_\_\_\_, ¿adónde vas?  
 — \_\_\_\_\_

**El horario de Tito**

Look at Tito's schedule for part of the month of February. Then answer the questions about his activities in complete sentences.

F E B R E R O						
lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
8 trabajar	9 nadar	10 estudiar en la biblioteca	11 trabajar	12 ir al cine	13 ir al gimnasio	14 ir a la iglesia
15 trabajar	16 practicar karate	17 estudiar en la biblioteca	18 trabajar	19 ir al cine	20 ir al gimnasio	21 ir a la iglesia
22 trabajar	23 levantar pesas	24 estudiar en la biblioteca	25 trabajar	26 ir al cine	27 ir al gimnasio	28 ir a la iglesia

- ¿Qué hace Tito los viernes?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuándo estudia Tito en la biblioteca?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuándo hace ejercicio Tito?  
\_\_\_\_\_
- Generalmente, ¿cuándo trabaja Tito?  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué hace Tito los lunes?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuándo va a la iglesia Tito?  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué hace Tito los fines de semana?  
\_\_\_\_\_

**Las actividades favoritas**

Students are making plans for what they will do after school. Complete their conversations with the correct forms of the verb *ir*.

- LOLIS: Hoy, (yo) \_\_\_\_\_ al parque después de las clases.  
 ELIA: ¡Qué bien! María y yo \_\_\_\_\_ al cine.  
 LOLIS: Mi amigo Pablo también \_\_\_\_\_ al cine hoy.
- MARTA: Hola, Juan. ¿Adónde \_\_\_\_\_?  
 JUAN: Pues, \_\_\_\_\_ a la clase de inglés, pero después \_\_\_\_\_ al centro comercial. ¿Y tú?  
 MARTA: Pues, mis padres \_\_\_\_\_ a la playa y yo \_\_\_\_\_ con ellos.  
 JUAN: ¡Qué bueno! ¿Cuándo \_\_\_\_\_ Uds.?  
 MARTA: Nosotros \_\_\_\_\_ después de las clases.
- RODOLFO: ¡Hola, Pablo, Felipe!  
 PABLO Y FELIPE: ¡Hola, Rodolfo!  
 RODOLFO: ¿Adónde \_\_\_\_\_ Uds.?  
 PABLO: Pues, yo \_\_\_\_\_ a casa con unos amigos.  
 FELIPE: Yo no \_\_\_\_\_ con él. \_\_\_\_\_ a la mezquita. ¿Y tú?  
 RODOLFO: Catrina y yo \_\_\_\_\_ a la piscina. Ella \_\_\_\_\_ al gimnasio más tarde.  
 PABLO: Mi amiga Elena \_\_\_\_\_ al gimnasio con ella. Creo que ellas \_\_\_\_\_ a las cinco.  
 FELIPE: Es muy tarde. Tengo que \_\_\_\_\_. ¡Hasta luego!

### La pregunta perfecta

A. Complete the following questions with the correct question words.

- ¿\_\_\_\_\_ es el chico más alto de la clase?
- ¿\_\_\_\_\_ vas al cine? ¿Hoy?
- ¿\_\_\_\_\_ es tu número de teléfono?
- ¿\_\_\_\_\_ te llamas?
- ¿\_\_\_\_\_ vas después de las clases hoy?
- ¿\_\_\_\_\_ está mi libro de español?
- ¿\_\_\_\_\_ es esto?
- ¿\_\_\_\_\_ años tienes?

B. Now, form your own questions using some of the question words above.

- ¿\_\_\_\_\_?
- ¿\_\_\_\_\_?
- ¿\_\_\_\_\_?
- ¿\_\_\_\_\_?
- ¿\_\_\_\_\_?
- ¿\_\_\_\_\_?
- ¿\_\_\_\_\_?

### ¿Qué haces?

You are talking with your parents about your plans for the evening. They have lots of questions. Your answers are given below. Write your parents' questions in the spaces provided.

TUS PADRES: ¿\_\_\_\_\_?

TÚ: Voy a un restaurante.

TUS PADRES: ¿\_\_\_\_\_?

TÚ: Voy con unos amigos.

TUS PADRES: ¿\_\_\_\_\_?

TÚ: Ellos se llaman Roberto y Ana.

TUS PADRES: ¿\_\_\_\_\_?

TÚ: Roberto y Ana son de México.

TUS PADRES: ¿\_\_\_\_\_?

TÚ: Pues, Roberto es inteligente, trabajador y paciente.

TUS PADRES: ¿\_\_\_\_\_?

TÚ: Ana es deportista y estudiosa.

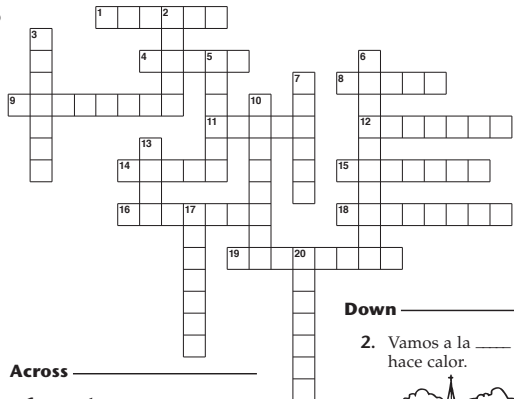
TUS PADRES: ¿\_\_\_\_\_?

TÚ: Después, nosotros vamos al cine.

TUS PADRES: ¿\_\_\_\_\_?

TÚ: ¿Después? Pues, voy a casa. ¡Uds. hacen muchas preguntas!

Repaso





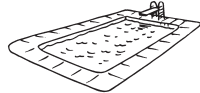
Across

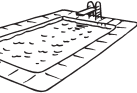
1. *temple*
4. ¡No me \_\_\_\_\_!
9. *mosque*
11. - ¿Con \_\_\_\_\_ vas al cine?  
- Con Ana.
12. Tengo que ir a la \_\_\_\_\_ de piano.
14. No tengo tiempo \_\_\_\_\_.
15. Para la Navidad todos van de \_\_\_\_\_.
16. *after*
18. Me gusta la \_\_\_\_\_ *Desperado*.



Down

2. Vamos a la \_\_\_\_\_ cuando hace calor.
3. 
5. Me gusta caminar en el \_\_\_\_\_.
6. 
7. el \_\_\_\_\_ comercial
10. Voy al \_\_\_\_\_ para levantar pesas.
13. Vamos al \_\_\_\_\_ para ver una película.



17. 
20. Vas al \_\_\_\_\_ para trabajar.

Organizer

I. Vocabulary

Some of my favorite places

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Words to talk about other places

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Interrogative words

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Phrases related to leisure activities

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

II. Grammar

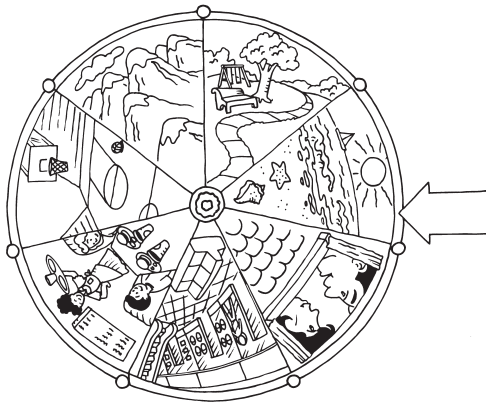
1. The forms of the verb *ir* are: \_\_\_\_\_
2. A. In order to get information in English, we use the words *who*, *what*, *where*, *when*, *why*, and *how*. In Spanish these words are: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- B. When asking a question in Spanish, the verb comes \_\_\_\_\_ the subject.

**Realidades 1**    Nombre \_\_\_\_\_    Hora \_\_\_\_\_

**Capítulo 4A**    Fecha \_\_\_\_\_    **WRITING**

**Actividad 10**

While on a hike one day, you stumble upon a "Wheel of the Future." When you spin this wheel, you will land on a picture of a place. The wheel will send you to that place if you tell it when you want to go and what you plan to do there. Write what you would tell the wheel for each place. Follow the model.



**Modelo** *Voy a la playa el viernes para nadar.*


1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

**Realidades 1**    Nombre \_\_\_\_\_    Hora \_\_\_\_\_

**Capítulo 4A**    Fecha \_\_\_\_\_    **WRITING**

**Actividad 11**

You are having a surprise party for your best friend next weekend, and you need to know where your family and friends are going to be this week so that you can get in touch with them to make plans. Below is a planner containing information on everyone's plans for the week. Using the pictures to help you, write where your friends and family will be and what they will be doing on that day. Use the model as a guide.

**Modelo**  Yo *Lunes: El lunes yo voy a la biblioteca para hacer la tarea.*

	Tú	lunes _____
	Gerardo	martes _____
	Mi familia y Yo	miércoles _____
	Juan y Tú	jueves _____
	Pedro y Claudia	viernes _____
	Mariana	sábado _____
	Anita y Lucita	domingo _____





Realidades **1**

Nombre \_\_\_\_\_

Hora \_\_\_\_\_

Capítulo 4A

Fecha \_\_\_\_\_

WRITING



### Actividad 12

You are a contestant on a game show. The host of the show has given you these answers. Write the corresponding questions.

**Modelo** El catorce de febrero

*¿Cuándo es el Día de San Valentín?*

1. El primer presidente de los Estados Unidos

\_\_\_\_\_

2. Al norte (*north*) de los Estados Unidos

\_\_\_\_\_

3. Usamos esta cosa para conectar al Internet.

\_\_\_\_\_

4. Muy bien, gracias. ¿Y tú?

\_\_\_\_\_

5. Vamos a la tienda para comprar frutas.

\_\_\_\_\_

6. Las personas que enseñan las clases

\_\_\_\_\_

7. Usamos estas partes del cuerpo para ver.

\_\_\_\_\_

### Actividad 13

A. Write four complete sentences that tell about places you and a friend go to on the weekend.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_



Realidades **1**

Nombre \_\_\_\_\_

Hora \_\_\_\_\_

Capítulo 4A

Fecha \_\_\_\_\_

WRITING



### Actividad 12

You are a contestant on a game show. The host of the show has given you these answers. Write the corresponding questions.

**Modelo** El catorce de febrero

*¿Cuándo es el Día de San Valentín?*

1. El primer presidente de los Estados Unidos

\_\_\_\_\_

2. Al norte (*north*) de los Estados Unidos

\_\_\_\_\_

3. Usamos esta cosa para conectar al Internet.

\_\_\_\_\_

4. Muy bien, gracias. ¿Y tú?

\_\_\_\_\_

5. Vamos a la tienda para comprar frutas.

\_\_\_\_\_

6. Las personas que enseñan las clases

\_\_\_\_\_

7. Usamos estas partes del cuerpo para ver.

\_\_\_\_\_

### Actividad 13

A. Write four complete sentences that tell about places you and a friend go to on the weekend.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_





Realidades 1

Nombre \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_

Capítulo 4A

Fecha \_\_\_\_\_



### Antes de ver el video

#### Actividad 1

Think of activities you do at different times during the week. Make a list of four activities you do during the week and then four activities you do during the weekend.

Actividades durante la semana

Actividades durante el fin de semana

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

### ¿Comprendes?

#### Actividad 2

Javier has just moved to a new high school in Spain, and he is sitting by himself. Ignacio, Elena, and Ana try to find out more about him. What do they do, and what do they learn? Write **cierto** (true) or **falso** (false) next to each statement.



1. El estudiante nuevo es un poco reservado. \_\_\_\_\_

2. Él se llama Gustavo. \_\_\_\_\_

3. Él es de Salamanca. \_\_\_\_\_

4. Todos los días va a la biblioteca después de las clases. \_\_\_\_\_



5. Los tres amigos van a hablar con él. \_\_\_\_\_



6. A Javier le gusta practicar deportes. \_\_\_\_\_



Realidades 1

Nombre \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_

Capítulo 4A

Fecha \_\_\_\_\_









7. A veces, él prefiere ir al cine a ver películas. \_\_\_\_\_

8. A él no le gusta hablar con su amigo Esteban de San Antonio. \_\_\_\_\_

#### Actividad 3

What do the new friends do after class? Fill the blanks with complete sentences.

Nuevos amigos	¿Adónde va después de las clases?
1. Javier 	_____ _____ _____
2. Ignacio 	_____ _____ _____
3. Elena 	_____ _____ _____
4. Ana   	_____ _____ _____

### Y, ¿qué más?

#### Actividad 4

What do you do after school every day? What do you sometimes do, and what do you never do at all? Write a short paragraph about your afterschool activities, following the example below.

**Modelo** Yo voy a mi trabajo todos los días en el centro comercial. A veces, voy con una amiga al cine después del trabajo. Nunca voy al gimnasio durante la semana.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Realidades 1 Nombre \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_

Capítulo 4A Fecha \_\_\_\_\_



### Actividad 5

Listen as Lorena talks to Luis and Antonio about where they are going during the week. Under each picture in the grid, write in the name of Luis or Antonio if they tell Lorena they are going to that place. In some cases, you will fill in both of their names. After completing the grid, you will be able to complete the sentences under the grid. You will hear this conversation twice.

lunes							
martes							
miércoles							
jueves							
viernes							
sábado							
domingo							

- Luis y Antonio van al (a la) \_\_\_\_\_ el \_\_\_\_\_.
- También van al (a la) \_\_\_\_\_ el \_\_\_\_\_.

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.



Realidades 1 Nombre \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_

Capítulo 4A Fecha \_\_\_\_\_



### Actividad 6

You are volunteering as a tour guide during the upcoming Hispanic Arts Festival in your community. To make sure you would be able to understand the following questions if a visitor were to ask them, write the number of the question under the correct picture that would correspond to a logical response. You can check your answers to see if you're ready to answer visitors' questions during the Festival. You will hear each question twice.


### Actividad 7

Your friend Miguel calls his mother from your house to give her an update on his plans for the day. Just from listening to his side of the conversation, you realize that his mother has LOTS of questions. What does she ask him, based on Miguel's answers? Choose from the following:

- A. ¿Adónde vas?
- B. ¿Con quiénes vas?
- C. ¿Cuándo vas?
- D. ¿Cómo es tu amigo?
- E. ¿Por qué van?

You will hear each set of statements twice.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.



Realidades **1**

Nombre \_\_\_\_\_

Hora \_\_\_\_\_

Capítulo 4A

Fecha \_\_\_\_\_

AUDIO



### Actividad 8

The yearbook staff is identifying students' pictures for the yearbook. Look at the pictures from the class trip to Mexico. Listen to the conversations and write the names of Arturo, Susi, Gloria, Martín, David, Eugenia, Enrique, and Lucía under the correct pictures. You will hear each dialogue twice.



### Actividad 9

Listen as a radio interviewer talks to Maricela, a young woman from Spain, about her city that was once home to the **Reyes** Fernando and Isabel. You will learn why it is such a popular tourist spot. After listening, answer the questions below. You will hear this conversation twice.

1. Maricela es de  
a) Madrid.    b) Aranjuez.    c) Barcelona.
2. La ciudad es famosa por  
a) el pescado.    b) el helado.    c) las fresas.
3. Los turistas van  
a) al palacio.    b) a las montañas.    c) a la playa.
4. La ciudad de Maricela está a unos \_\_\_\_\_ minutos de Madrid.  
a) quince    b) treinta    c) cincuenta
5. Las comidas típicas son  
a) pizza y espaguetis.    b) fresas y pasteles de manzana.    c) pollo y judías verdes.
6. Maricela va \_\_\_\_\_ para pasar tiempo con los amigos.  
a) al parque    b) al cine    c) a las montañas

**Realidades A/1**  
**Capítulo 4A**

**¿Adónde vas?**

To review the vocabulary and grammar in this song, see Realidades A p. 236 and Realidades 1 p. 194.

**Letra:**

¿Adónde vas?  
Voy, vas, va, vamos, van  
¿Adónde vas?

¿Adónde vas?  
Voy, vas, va, vamos, van  
¿Adónde vas?

¿Adónde vas este fin de semana? ¿Adónde vas?  
¿Adónde vas este fin de semana? ¿Adónde vas?

¿Adónde vas?  
Voy al parque.  
¿Adónde va?  
Ella va al parque.  
¿Adónde van?  
Vamos al parque.  
¿Adónde vas?  
¿Adónde vas?

¿Adónde vas?  
Voy a la playa.  
¿Adónde va?  
Él va a la playa.  
¿Adónde van?  
Ellos van a la playa.  
¿Adónde vas?  
¿Adónde vas?

Voy a jugar fútbol en el parque  
y voy a la playa para nadar.  
Voy a jugar fútbol en el parque  
y voy a la playa para nadar.

¿Adónde vas?  
Voy, vas, va, vamos, van  
¿Adónde vas?

¿Adónde vas?  
Voy, vas, va, vamos, van  
¿Adónde vas?

¿Adónde vas este fin de semana? ¿Adónde vas?  
¿Adónde vas este fin de semana? ¿Adónde vas?

## 4A Repaso para el Examen

**True/False** - Indicate whether the statement is true or false.

1. You use interrogatives to ask questions.  
 2. Voy al templo para ir de compras.  
 3. Siempre nado en el cine.  
 4. Me quedo en casa para patinar.  
 5. Strolling through the plaza is a popular pastime for young and old alike in Spanish-speaking countries.  
 6. Para nadar vamos a la piscina.  
 7. Vamos al cine para ver la tele.  
 8. Vamos a la mezquita para ver una película.  
 9. Vamos al campo para ir de compras.  
 10. Vamos a la biblioteca para leer libros y revistas.

**Multiple Choice** - Identify the choice that best completes the statement or answers the question.

11. Which of the following words is stressed on the last syllable?  

a.	compras	c.	montañas
b.	comercial	d.	fines
12. ¿Vas de compras \_\_\_\_\_ sábados?  

a.	en	c.	los
b.	el	d.	las
13. La capital de Puerto Rico es \_\_\_\_\_.  

a.	San José	c.	San Juan
b.	El Morro	d.	Tegucigalpa
14. En mi tiempo libre voy \_\_\_\_\_ cine.  

a.	a la	c.	a
b.	a los	d.	al
15. —¿\_\_\_\_\_ vas a la lección de piano?  
 —Voy en bicicleta.  

a.	Por qué	c.	Cómo
b.	Dónde	d.	Cuándo
16. —¿\_\_\_\_\_ vas a la biblioteca?  
 —Después de las clases.  

a.	Cómo	c.	Con quién
b.	Cuándo	d.	Qué
17. —¿Adónde vas para caminar?  
 —Voy \_\_\_\_\_.  

a.	en mi tiempo libre	c.	los fines de semana
b.	al parque	d.	todos los domingos
18. Eres un chico estudioso. ¿Adónde vas mucho?  

a.	Al centro comercial.	c.	Al gimnasio.
b.	A la biblioteca.	d.	Al cine.
19. Voy \_\_\_\_\_ centro comercial.  

a.	a las	c.	a los
b.	a la	d.	al
20. —¿De dónde eres?  
 —\_\_\_\_\_.  

a.	Es de Honduras	c.	Eres de Honduras
b.	Soy de Honduras	d.	Estoy bien, gracias
21. ¿Qué haces en tu tiempo libre?  

a.	Voy a la escuela.	c.	Voy a mi lección de piano.
b.	Voy al trabajo.	d.	Voy al centro comercial.

22. Me gusta esquiar. Voy \_\_\_\_\_ .
- |    |                     |    |                |
|----|---------------------|----|----------------|
| a. | al centro comercial | c. | a las montañas |
| b. | a la iglesia        | d. | a la playa     |
23. ¿Adónde vas para ver una película?
- |    |               |    |              |
|----|---------------|----|--------------|
| a. | al templo     | c. | al cine      |
| b. | a la sinagoga | d. | a la iglesia |
24. ¿Qué haces \_\_\_\_\_ domingos?
- |    |        |    |     |
|----|--------|----|-----|
| a. | el     | c. | en  |
| b. | en los | d. | los |
25. No me gusta leer. \_\_\_\_\_ voy a la biblioteca.
- |    |         |    |                |
|----|---------|----|----------------|
| a. | Siempre | c. | Después        |
| b. | Nunca   | d. | Todos los días |
26. Marta y yo \_\_\_\_\_ al centro comercial.
- |    |     |    |       |
|----|-----|----|-------|
| a. | voy | c. | vamos |
| b. | vas | d. | va    |
27. Mis amigos \_\_\_\_\_ al gimnasio para practicar deportes.
- |    |     |    |       |
|----|-----|----|-------|
| a. | van | c. | vas   |
| b. | va  | d. | vamos |
28. —¿Adónde vas para comer?  
— \_\_\_\_\_ al restaurante.
- |    |     |    |     |
|----|-----|----|-----|
| a. | Va  | c. | Vas |
| b. | Voy | d. | Van |
29. —¿\_\_\_\_\_ haces en el centro comercial?  
—Voy de compras.
- |    |      |    |         |
|----|------|----|---------|
| a. | Qué  | c. | Por qué |
| b. | Cuál | d. | Dónde   |
30. —¿\_\_\_\_\_ vas al cine?  
—Con mis amigos.
- |    |         |    |           |
|----|---------|----|-----------|
| a. | Por qué | c. | Cuántos   |
| b. | Dónde   | d. | Con quién |
31. —¿\_\_\_\_\_ vas a la biblioteca?  
—Porque me gusta estudiar.
- |    |      |    |           |
|----|------|----|-----------|
| a. | Qué  | c. | Por qué   |
| b. | Cuál | d. | Con quién |
32. —¿\_\_\_\_\_ eres tú?  
—Soy de Cuba.
- |    |          |    |        |
|----|----------|----|--------|
| a. | Dónde    | c. | Adónde |
| b. | De dónde | d. | Cómo   |
33. —¿\_\_\_\_\_ vas para nadar?  
—Voy a la playa.
- |    |          |    |        |
|----|----------|----|--------|
| a. | De dónde | c. | Cuándo |
| b. | Dónde    | d. | Adónde |
34. —¿\_\_\_\_\_ vas a la piscina?  
—Después de mi clase de inglés.
- |    |         |    |      |
|----|---------|----|------|
| a. | Cuántos | c. | Qué  |
| b. | Cuándo  | d. | Cómo |
35. —¿\_\_\_\_\_ es tu profesor de inglés?  
—El señor Flynn.
- |    |      |    |           |
|----|------|----|-----------|
| a. | Cómo | c. | Quién     |
| b. | Qué  | d. | Con quién |



\_\_\_ 36. —¿\_\_\_\_\_ estás?

—Muy bien, gracias.

a.	Dónde	c.	Qué
b.	Cuál	d.	Cómo

\_\_\_ 37. ¿Cuáles son los días del fin de semana?

a.	El lunes y el martes	c.	El sábado y el domingo
b.	El domingo y el lunes	d.	El viernes y el sábado

\_\_\_ 38. —¿Adónde vas para nadar?

a.	De dónde	c.	A la playa
b.	Adónde	d.	Al cine

**Matching** - Match each place with the activity most likely done there.

a.	el gimnasio	d.	las montañas
b.	el cine	e.	el centro comercial
c.	la biblioteca	f.	el restaurante

\_\_\_ 39. Voy de compras allí.

\_\_\_ 40. Leo revistas allí.

\_\_\_ 41. Veo películas allí.

\_\_\_ 42. Voy allí para hacer ejercicio.

**Short Answer**

43. ¿Adónde vas para hacer ejercicio?

44. —¿\_\_\_\_\_ vas al restaurante?

—Voy al restaurante los sábados.

45. ¿Adónde vas después de las clases? ¿Con quién vas?

46. Hay una estudiante nueva en tu escuela. Está sola. Escribe tres preguntas para ella. Usa estas palabras: *de dónde, cómo, qué*.

47. ¿Adónde vas los fines de semana? ¿Qué haces allí? ¿Vas solo(a) o con tus amigos?

48. ¿Adónde vas para hacer ejercicio? ¿nadar? ¿esquiar? ¿ir de compras?

**Essay**

49. Describe what each of your three best friends does after school and on weekends. Be sure to include where they go to do these activities and with whom. Write at least 8 sentences.

50. Write a conversation of at least 6 sentences among two or three students. They introduce themselves, ask each other what they do, where they go and with whom. They explain what they like and dislike about their activities.