

Capítulo 1A

¿Qué te gusta hacer?

Objetivos	Páginas en el texto
Talk about activities you like and don't like to do	Pg. 26-29, 36, 38
Ask others what they like to do	Pg. 26-27
Understand cultural perspectives on favorite activities	Pg. 31, 35, 42



Repaso del capítulo

Vocabulario y gramática

jcd-0189



To prepare for the test, check to see if you . . .

- know the new vocabulary and grammar
- can perform the tasks on p. 47

to talk about activities

bailar	to dance
cantar	to sing
correr	to run
dibujar	to draw
escribir cuentos	to write stories
escuchar música	to listen to music
esquiar	to ski
hablar por teléfono	to talk on the phone
ir a la escuela	to go to school
jugar videojuegos	to play video games
leer revistas	to read magazines
montar en bicicleta	to ride a bicycle
montar en monopatín	to skateboard
nadar	to swim
pasar tiempo con amigos	to spend time with friends
patinar	to skate
practicar deportes	to play sports
tocar la guitarra	to play the guitar
trabajar	to work
usar la computadora	to use the computer
ver la tele	to watch television

to say what you like to do

(A mí) me gusta ____.	I like to ____.
(A mí) me gusta más ____.	I like to ____ better. (I prefer to ____.)
(A mí) me gusta mucho ____.	I like to ____ a lot.
A mí también.	I do too.

to say what you don't like to do

(A mí) no me gusta ____.	I don't like to ____.
(A mí) no me gusta nada ____.	I don't like to ____ at all.
A mí tampoco.	I don't (like to) either.

For *Vocabulario adicional*, see pp. 472–473.

to ask others what they like to do

¿Qué te gusta hacer?	What do you like to do?
¿Qué te gusta más?	What do you like (prefer) better?
¿Te gusta ____?	Do you like to ____?
¿Y a ti?	And you?

other useful words and expressions

ni . . . ni	neither . . . nor, not . . . or
o	or
pues . . .	well . . .
sí	yes
también	also, too
y	and

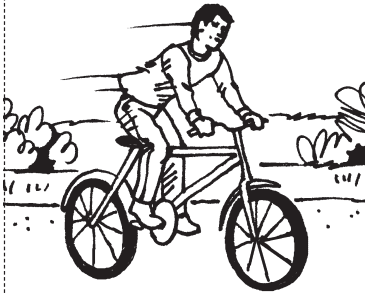


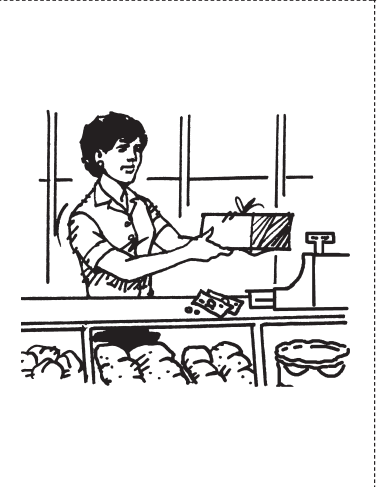
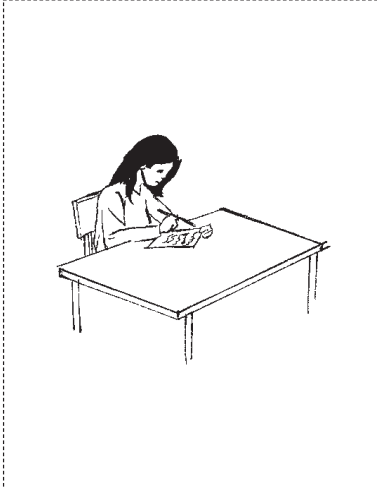
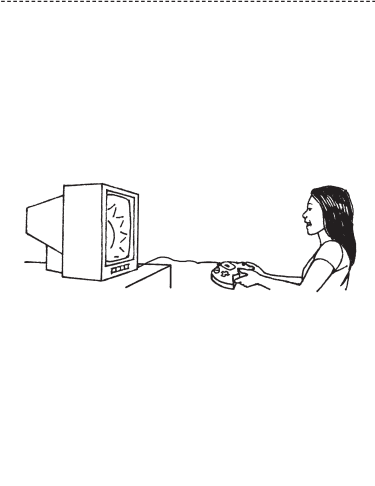
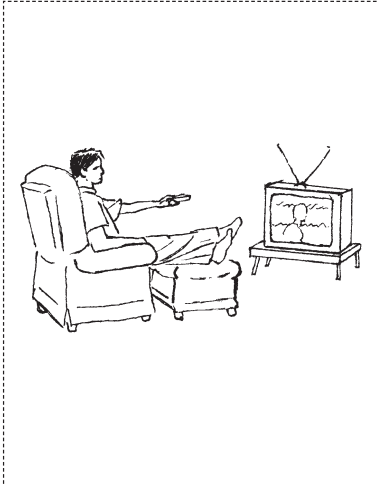
Vocabulario de 1A

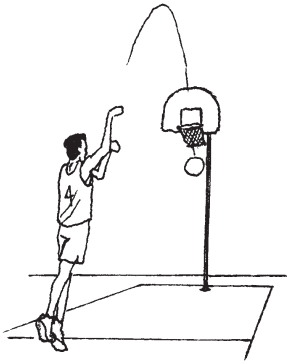
Inglés	Español	Re-escribe	Re-escribe
1. to dance	1. bailar		
2. to sing	2. cantar		
3. to run	3. correr		
4. to draw	4. dibujar		
5. to write stories	5. escribir cuentos		
6. to listen to music	6. escuchar música		
7. to ski	7. esquiar		
8. to talk on the phone	8. hablar por teléfono		
9. to go to school	9. ir a la escuela		
10. to play videogames	10. jugar videojuegos		
11. to read magazines	11. leer revistas		
12. to ride a bike	12. montar en bicicleta		
13. to skateboard	13. montar en monopatín		
14. to swim	14. nadar		
15. to spend time with friends	15. pasar tiempo con amigos		
16. to skate	16. patinar		
17. to play sports	17. practicar deportes/jugar deportes		
18. to play the guitar	18. tocar la guitarra		
19. to work	19. trabajar		
20. to use the computer	20. usar la computadora		
21. to watch tv	21. ver la tele/mirar la tele		
22. I like	22. me gusta		

Vocabulario de 1A

23. I like better/more	23. me gusta más/a mí me gusta más		
24. I like a lot	24. me gusta mucho/a mí me gusta mucho		
25. I do too	25. a mí también		
26. I don't like	26. no me gusta/a mí no me gusta		
27. I don't like at all	27. no me gusta nada/a mí no me gusta nada		
28. I don't like either	28. a mí tampoco		
29. What do you like to do?	29. ¿Qué te gusta hacer?		
30. What do you like better/more?	30. ¿Qué te gusta más?		
31. And you?	31. ¿Y a ti?		
32. neither nor	32. ni ni		
33. or	33. o		
34. well	34. pues		
35. yes	35. sí		
36. also, too	36. también		
37. and	37. y		







Infinitives (p. 32)

- The most basic form of a verb is an *infinitive*.
- In English, infinitives have the word “to” in front of them such as *to walk* or *to swim*.
- In Spanish, infinitives end in **-ar (nadar)**, **-er (leer)**, or **-ir (escribir)**.

A. Look at each infinitive below and underline its ending. Follow the model.

Modelo patinar

- | | | |
|---------------------|--------------------|------------------|
| 1. escrib <u>ir</u> | 4. esqu <u>iar</u> | 7. le <u>er</u> |
| 2. nad <u>ar</u> | 5. us <u>ar</u> | 8. jug <u>ar</u> |
| 3. corr <u>e</u> r | 6. dibu <u>jar</u> | 9. ve <u>r</u> |

B. Now, write the infinitive in the correct column of the chart. Is it an **-ar** verb, **-er** verb, or **-ir** verb? The first one has been done for you.

-ar verbs	-er verbs	-ir verbs
patinar		

C. Complete the sentences with infinitives from **part A** to express what you like and don't like to do.

1. Me gusta _____ y _____.
2. No me gusta _____.
3. Me gusta mucho _____.

Negatives (p. 36)

- To make an English sentence negative, you usually use the word “not”: *I do not like to sing*.
- To make a Spanish sentence negative, you usually put **no** in front of the verb or expression: **No me gusta cantar**.
- To answer a Spanish question negatively, you often use **no** twice: **¿Te gusta bailar? No, no me gusta.**
- To say that you do not like something at all, you add the word **nada**: **No, no me gusta nada.**
- To say you don't like either of two choices, use **ni... ni**: **No me gusta ni correr ni practicar deportes.**

A. Look at the sentences and circle only the *negative* words you see. Some sentences do not have negative words. Follow the model. (*Hint*: There should be eight words circled.)

Modelo No me gusta cantar.

1. ¿Te gusta bailar?
2. No, no me gusta bailar.
3. ¿Te gusta patinar?
4. No, no me gusta nada.
5. No me gusta ni bailar ni patinar.

B. You circled three different negative words in **part A** above. What are they? Write them on the lines.

C. Use the negative words **no**, **ni**, and **nada** to complete the following conversation.

- ELENA: Enrique, ¿te gusta escuchar música?
 ENRIQUE: No, _____ me gusta.
 ELENA: ¿Te gusta bailar?
 ENRIQUE: _____, no me gusta bailar.
 ELENA: No te gusta _____ escuchar música _____ bailar. ¿Qué te gusta hacer?
 ENRIQUE: ¡Me gusta ver la tele!
 ELENA: ¡Uy, no me gusta _____!

Negatives (continued)

D. Complete the sentences with activities you don't like. You can use the drawings for ideas of activities.



- No me gusta _____.
- No me gusta _____.
- No me gusta ni _____ ni _____.

E. Now answer the questions negatively. Follow the models.

Modelos ¿Te gusta esquiar?
 No, no me gusta esquiar.
 ¿Te gusta correr y nadar?
 No, no me gusta ni correr ni nadar.

- ¿Te gusta dibujar?

- ¿Te gusta cantar?

- ¿Te gusta escribir cuentos?

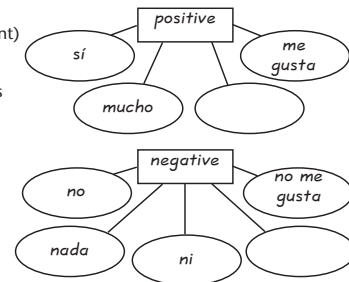
- ¿Te gusta esquiar y nadar?

- ¿Te gusta patinar y correr?

Expressing agreement or disagreement (p. 38)

- To agree with what another person likes, use a **mí también**:
 —Me gusta patinar.
 —A mí también.
- To agree with what another person dislikes, use a **mí tampoco**:
 —No me gusta cantar.
 —A mí tampoco.

A. The word web shows positive (agreement) words and negative (disagreement) words that you have learned. Look at the sample conversation, paying attention to the words **también** and **tampoco**. One of these two words is positive and one is negative. Write each word in the correct circle of the word web.



JUAN: A mí me gusta correr.
 ANA: A mí **también**.
 JUAN: No me gusta cantar.
 ANA: A mí **tampoco**.

B. Now, complete the following exchanges with either **también** or **tampoco**.

- JORGE: A mí me gusta mucho dibujar.
 SUSANA: A mí _____.
- LUIS: No me gusta nada hablar por teléfono.
 MARCOS: A mí _____.
- OLIVIA: A mí no me gusta ni bailar ni correr.
 ALBERTO: A mí _____.
- NATALIA: Me gusta esquiar. ¿Y a ti?
 JAVIER: A mí _____.
- SARA: A mí no me gusta trabajar.
 PABLO: A mí _____.
- LORENA: Me gusta mucho montar en bicicleta. ¿Y a ti?
 MARTA: A mí _____.

C. Look back at the exchanges in **part B** above. Put a plus (+) next to the exchange if it is positive. Put a minus (-) next to it if it is negative.

36 Guided Practice Activities 1A-4

Lectura: ¿Qué te gusta hacer? (pp. 40–41)

A. The reading in your textbook contains four self-descriptions by students from various parts of the Spanish-speaking world. Read the following selection about Marisol. Then answer the questions that follow.

“¿Te gusta practicar deportes y escuchar música? ¡A mí me gusta mucho! También me gusta jugar al básquetbol. ¡Hasta luego!”

- Go back to the reading above and circle the sentence where Marisol is asking you a question.
- Underline the words that tell you that Marisol is talking about things that she likes.
- Now list the activities that Marisol likes to do in the spaces below:

B. Read the following selection written by Pablo and answer the questions that follow.

“Me gusta mucho jugar al vóleybol y al tenis. Me gusta escribir cuentos y también me gusta organizar fiestas con amigos. No me gusta ni jugar videojuegos ni ver la tele. ¡Hasta pronto!”





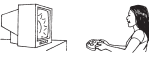





- Underline the words that tell you that Pablo is talking about things that he likes.
- Circle the things Pablo does not like.
- Pablo is from «Guinea Ecuatorial». How would you write that in English?

C. Some quotes from the reading are listed below. Identify the speaker of each by writing in their name and country of origin. Follow the model.

- Modelo** “Me gusta jugar al básquetbol.” Marisol Puerto Rico
- “Me gusta mucho ver la tele.” _____
 - “Me gusta escribir cuentos.” _____
 - “Me gusta hablar por teléfono con amigos.” _____
 - “Me gusta organizar fiestas con amigos.” _____
 - “Me gusta tocar el piano.” _____


La pregunta perfecta


Complete each sentence using the word or phrase that best describes the picture.


-  ¿Te gusta _____?
-  A mí me gusta _____.
-  ¿Te gusta _____?
-  No me gusta _____. ¿Y a ti?
-  Pues, me gusta mucho _____.
-  Sí, me gusta mucho _____.
-  ¿Te gusta mucho _____?
-  Me gusta _____.
-  ¡Me gusta mucho _____!
-  No, ¡no me gusta nada _____!


¿A ti también?


Several friends are talking at the bus stop about what they like and do not like to do. Based on the pictures, write the activity that the first person likes or does not like to do. Then, complete the second person's response. Make sure to use **también** or **tampoco** when expressing agreement and disagreement.


1.  ENRIQUE: A mí me gusta mucho _____
 ¿A ti te gusta?
 DOLORES: Sí, _____

2.  PABLO: Me gusta _____
 ¿A ti te gusta?
 MARTA: No, _____

3.  JAIME: No me gusta _____
 ¿A ti te gusta?
 JULIO: No, _____

4.  MARÍA: Me gusta _____
 ¿A ti te gusta?
 JULIA: No _____


5.  CARMEN: No me gusta nada _____
 ¿A ti te gusta?
 JOSEFINA: Sí, _____


6.  ROBERTO: Me gusta _____
 ¿A ti te gusta?
 PEDRO: Sí, _____


¿Te gusta o no te gusta?


You are talking to some new students about the things that they like to do. Using the drawings and the model below, complete the following mini-conversations.


Modelo


 — ¿Te gusta hablar por teléfono?
 — Sí, me gusta mucho.


 — ¿Te gusta nadar?
 — No, no me gusta nada.


 1. — ¿Te gusta _____? _____

 2. — ¿Te gusta _____? _____

 3. — ¿Te gusta _____? _____

 4. — ¿Te gusta _____? _____

 5. — ¿Te gusta _____? _____

 6. — ¿Te gusta _____? _____

¿Qué te gusta hacer?

Complete the dialogues below to find out what activities these friends like and dislike.

1. MIGUEL: ¿Te gusta ir a la escuela?

RITA: Sí, _____ mucho ir a la escuela.

¿Y _____?

MIGUEL: Sí, a mí me gusta _____ también. No me gusta _____ ver la tele _____ jugar videojuegos.

RITA: _____ tampoco.

2. JUAN: No _____ patinar.

PAULA: _____ tampoco. Me gusta leer revistas.

JUAN: ¿_____ más, trabajar o _____?

PAULA: _____ hablar por teléfono.

JUAN: Sí. A mí _____.

3. AMELIA: A mí _____ pasar tiempo con mis amigos.

CARLOS: A mí me gusta _____ también.

AMELIA: ¿Te gusta trabajar?










CARLOS: No, _____.

AMELIA: _____ tampoco.

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.

El infinitivo


Decide what infinitive each picture represents. Then, based on its ending, write the verb in the appropriate column. Use the model as a guide.


	-ar	-er	-ir
Modelo  _____ patinar _____			
1.  _____			
2.  _____			
3.  _____			
4.  _____			
5.  _____			
6.  _____			
7.  _____			
8.  _____			


© Pearson Education, Inc. All rights reserved.


Las actividades en común


Cristina is feeling very negative. Using the pictures to help you, write Cristina's negative responses to Lola's questions. Use the model to help you.


Modelo  LOLA: ¿Te gusta patinar?
 CRISTINA: No, no me gusta nada patinar.

1.  LOLA: _____
 CRISTINA: _____

2.  LOLA: _____
 CRISTINA: _____

3.  LOLA: _____
 CRISTINA: _____

4.  LOLA: _____
 CRISTINA: _____

5.  LOLA: _____
 CRISTINA: _____

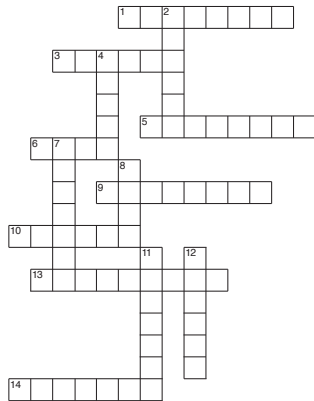
La conversación completa

At lunch, you overhear a conversation between Sara and Graciela, who are trying to decide what they would like to do after school today. Since it is noisy in the cafeteria, you miss some of what they say. Read the conversation through to get the gist, then fill in the missing lines with what the friends probably said.

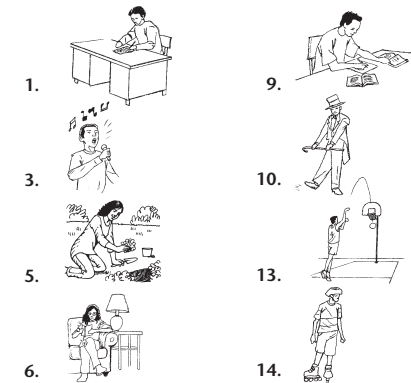
GRACIELA: ¿Qué te gusta hacer?
 SARA: _____
 GRACIELA: ¿Nadar? Pero es el invierno. ¡Hace frío!
 SARA: Sí. Pues, también _____
 GRACIELA: Pero hoy es martes y no hay programas buenos en la tele.
 SARA: Pues, ¿qué _____ hacer a ti?
 GRACIELA: _____
 SARA: ¡Uf! Hay un problema. No me gusta ni jugar videojuegos ni usar la computadora.
 GRACIELA: Hmm . . . ¿ _____ ?
 SARA: No, _____ nada patinar.
 GRACIELA: ¿Te gusta bailar o cantar?
 SARA: No, _____
 GRACIELA: Pues, ¿qué _____, Sara?
 SARA: _____ hablar por teléfono.
 GRACIELA: ¡A mí también! ¿Cuál es tu número de teléfono?

Repaso

Fill in the crossword puzzle below with the actions indicated by the pictures.

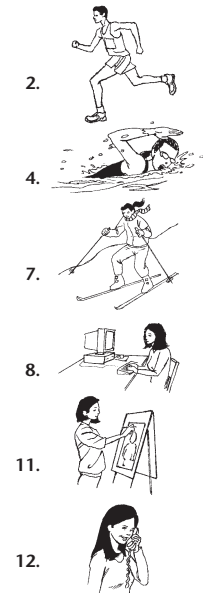


Across _____



20 Repaso del capítulo — Crucigrama

Down _____



© Pearson Education, Inc. All rights reserved.

Organizer

I. Vocabulary

Activities I like to do

Words to say what I like to do

Words to ask what others like to do

Activities I may not like to do

Words to say what I don't like to do

II. Grammar

- The infinitive in English is expressed by writing the word _____ before a verb. In Spanish the infinitive is expressed by the verb endings _____, _____, and _____.
- In order to say that something doesn't happen in Spanish, use the word _____ before the verb.
- Use the word _____ to agree with someone who likes something. Use the word _____ to agree with someone who dislikes something.
- If you do not like either of two choices, use the word _____.



Repaso del capítulo — Vocabulario y gramática 21



Realidades **1**

Nombre _____ Hora _____

Capítulo 1A

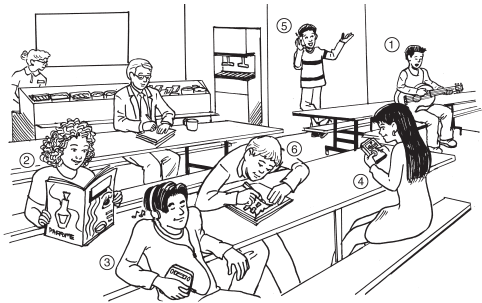
Fecha _____

WRITING



Actividad 10

Students like to do all sorts of activities during their free periods. Look at the picture below and write what each student is saying he or she likes to do. Then say whether or not you like to do those things. Follow the model.



Modelo EL PROFESOR: *A mí me gusta trabajar.*

TÚ: *A mí me gusta trabajar también.*

ESTUDIANTE #1: _____

TÚ: _____

ESTUDIANTE #2: _____

TÚ: _____

ESTUDIANTE #3: _____

TÚ: _____

ESTUDIANTE #4: _____

TÚ: _____

ESTUDIANTE #5: _____

TÚ: _____

ESTUDIANTE #6: _____

TÚ: _____



Realidades **1**

Nombre _____ Hora _____

Capítulo 1A

Fecha _____

WRITING



Actividad 11

It is your first day at your new school, and your new friend Elena is interviewing you for the school newspaper. In the spaces provided, write your answers to the questions that Elena asks you.

ELENA: — Buenos días. ¿Cómo estás?

TÚ: _____

ELENA: — ¿Qué te gusta hacer?

TÚ: _____

ELENA: — ¿Te gusta ir a la escuela?

TÚ: _____

ELENA: — ¿Qué te gusta hacer en casa?

TÚ: _____

ELENA: — ¿Te gusta escribir o leer cuentos?

TÚ: _____

ELENA: — ¿Qué más te gusta hacer?

TÚ: _____

ELENA: — Pues, muchas gracias por la entrevista. Buena suerte.

TÚ: _____

Realidades 1 Nombre _____ Hora _____

Capítulo 1A Fecha _____

WRITING

Actividad 12

A. Your classmates have signed up for different clubs. Look at the flyers below to see who signed up for which club. Then, decide how each student might answer the questions below based on the club that each one signed up for.

<p>El Club Educativo El club ideal para estudiantes a quienes les gusta ir a la escuela.</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usar la computadora • leer y escribir cuentos • estudiar <p>Eduardo _____ Eugenia _____ Esteban _____</p>	<p>El Club Deportista El club ideal para estudiantes a quienes les gusta practicar deportes.</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nadar • correr • practicar deportes <p>Diana _____ Dolores _____ Diego _____</p>	<p>EL CLUB MUSICAL El club ideal para estudiantes a quienes les gusta la música.</p> <p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TOCAR EL PIANO O LA GUITARRA • CANTAR • BAILAR <p>MARICARMEN _____ MANOLO _____ MÓNICA _____</p>
--	---	---

Modelo Eduardo, ¿te gusta tocar la guitarra?

No, no me gusta tocar la guitarra. Me gusta estudiar.

1. Diana, ¿te gusta leer o escribir cuentos?

2. Manolo, ¿qué te gusta hacer?

3. Diego, ¿te gusta ir a la escuela para usar la computadora?

4. Mónica, ¿te gusta nadar o correr?

5. Eugenia, ¿qué te gusta hacer?

B. Now, pick which club you would join and say why. Follow the model.

Modelo *Prefiero el Club Educativo porque me gusta ir a la escuela.*

Prefiero el Club _____ porque _____

Realidades 1 Nombre _____ Hora _____

Capítulo 1A Fecha _____

WRITING

Actividad 13

A. Write two sentences about things that you like to do, and two sentences about things that you do not like to do. Follow the model.

Modelo *A mí me gusta leer.*

No me gusta correr.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

B. Now, use your sentences from Part A to write a letter to your new penpal that will tell her a little bit about you.

29/9/2003

Saludos,

También _____

Un abrazo,



Realidades 1

Nombre _____

Hora _____

Capítulo 1A

Fecha _____

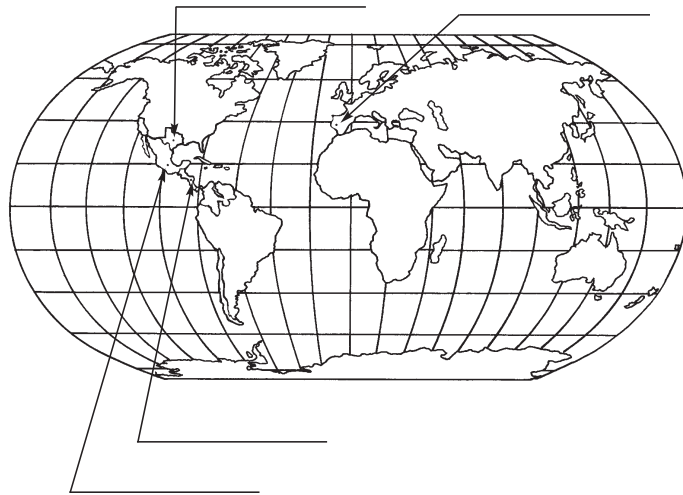


Introducción

Actividad 1

Do you like the video so far? Did you enjoy meeting the characters? Are you curious to find out more about their home cities? Look at the map below. Then, write the names of the video friends that live at each location. As you are doing this exercise, begin to familiarize yourself with the names of these locations: Madrid, España; Ciudad de México, México; San José, Costa Rica; San Antonio, Texas.

Esteban y Angélica Ignacio y Ana Claudia y Teresa Raúl y Gloria



Realidades 1

Nombre _____

Hora _____

Capítulo 1A

Fecha _____



¿Comprendes?

Actividad 2

Match the characters with the activities they like to do or do not like to do.



1.

Me llamo Ignacio y tengo 17 años. ____



2.

Yo me llamo Ana y tengo 15 años. ____



3.

Me llamo Claudia y tengo 16 años. ____



4.

Y yo soy Teresa. Tengo 15 años. ____



5.

Soy Esteban. Tengo 15 años. ____



6.

Yo me llamo Angélica y tengo 16 años. ____



7.

Soy Raúl y tengo 15 años. ____



8.

Me llamo Gloria y tengo 14 años. ____

a. Me gusta escuchar música también. Pero me gusta más hablar por teléfono.

b. Me gusta usar la computadora.

c. A mí me gusta tocar la guitarra.

d. Me gusta practicar deportes, correr y montar en bicicleta.

e. Me gusta leer libros y revistas.

f. A mí me gusta ir a la escuela.

g. Me gusta más jugar videojuegos.

h. A mí no me gusta ni correr ni montar en bicicleta. A mí me gusta patinar.

Realidades 1 Nombre _____ Hora _____
Capítulo 1A Fecha _____



Actividad 3

Decide whether response a, b, or c best describes the characters in each question.

- When they are outside, what does Ana ask Ignacio? ____
 a. ¿Te gusta hablar por teléfono?
 b. ¿Qué te gusta hacer?
 c. ¿Te gusta tocar la guitarra?
- Claudia and Teresa live in Mexico. What do they both like to do? ____
 a. pasar tiempo con amigos
 b. jugar videojuegos
 c. usar la computadora
- What sports do Esteban and Angélica talk about? ____
 a. correr, montar en bicicleta y patinar
 b. esquiar, correr y nadar
 c. jugar al básquetbol, jugar al fútbol y montar en bicicleta
- Does Raúl like to go to school? ____
 a. Sí. A Raúl le gusta mucho ir a la escuela.
 b. No. No le gusta nada.
 c. Pues... más o menos.

Y, ¿qué más?

Actividad 4

You have just seen and heard what these eight video friends like or do not like to do. Now fill in the blanks below to tell about things that you like to do and do not like to do.
















- Me gusta _____.
- A mí me gusta más _____.
- A mí no me gusta _____.
- A mí no me gusta ni _____.

Realidades 1 Nombre _____ Hora _____
Capítulo 1A Fecha _____



Actividad 5

You can learn a lot about a person from what he or she likes to do. You will hear two people from each group of three describe themselves. Listen and match the descriptions to the appropriate pictures. Put an *A* underneath the first person described, and a *B* underneath the second person described. You will hear each set of statements twice.

		
1. Luisa _____	Marta _____	Carmen _____
		
2. Marco _____	Javier _____	Alejandro _____
		
3. Mercedes _____	Ana _____	María _____
		
4. Carlos _____	Jaime _____	Luis _____
		
5. Isabel _____	Margarita _____	Cristina _____



Realidades 1

Nombre _____

Hora _____

Capítulo 1A

Fecha _____

AUDIO



Actividad 6

A group of students from Peru will visit your school. Since your class will be hosting the students, your teacher is trying to match each of you with a visiting student who likes to do the same things as you do. Listen to the questions and write the students' answers in the blanks. Then, write which of the activities you like better. Find out if the student has the same preferences as you do. Follow the model. You will hear each conversation twice.

Modelo Guillermo: cantar

A mí: Me gusta más bailar.

1. Paco: _____

A mí: _____.

2. Ana María: _____

A mí: _____.

3. José Luis: _____

A mí: _____.

4. Maricarmen: _____

A mí: _____.

5. Luisa: _____

A mí: _____.



Realidades 1

Nombre _____

Hora _____

Capítulo 1A

Fecha _____

AUDIO












Actividad 7

As one of the judges at your school's fall carnival, your job is to mark on the master tic tac toe board the progress of a live tic-tac-toe competition between Team X and Team O.

As each contestant comes to the microphone, you will hear "por X" or "por O" to indicate for which team he or she is playing. The contestant has to answer a question about activities in order to claim the square. Listen for the activity mentioned in each question, and put either an X or an O in the box under the picture of that activity.

At the end of this game round, see which team won! You will hear each statement twice.

Who won the game? _____



Realidades 1

Nombre _____ Hora _____

Capítulo 1A

Fecha _____

AUDIO



Actividad 8

Luisa, the host of your school's radio station talk show, is interviewing four new students. As you listen to the interview, write down one thing that each student likes to do, and one thing that each student does not like to do. You will hear the entire question and answer session repeated. You will hear this conversation twice.

	Armando	Josefina	Carlos	Marta
Likes				
Dislikes				

Actividad 9

As you turn on the radio, you hear a Spanish radio D.J. talking about the "Top Ten Tips" for being happy during this school year. As you listen, match the suggestion to one of the pictures and number them in the order the suggestions were given on the air. Remember to listen for cognates!

a. # _____	b. # _____	c. # _____	d. # _____	e. # _____
f. # _____	g. # _____	h. # _____	i. # _____	j. # _____

Realidades A/1
Capítulo 1A

Mambo

To review the vocabulary and grammar in this song, see Realidades A p. 52 or Realidades 1 p. 46.

Letra:

Mambo, mambo... ¿Qué te gusta hacer? Te gusta bailar el...
Mambo, mambo... ¿Qué te gusta hacer? Te gusta bailar el...
Mambo, mambo... Me gusta bailar. Mambo, mambo... ¿Te gusta bailar?
Mambo, mambo... Me gusta mucho bailar. ¿Qué te gusta hacer?

Me gusta tocar la guitarra y me gusta escuchar música.
¿Te gusta tocar la guitarra y te gusta escuchar música?
Sí, sí, a mí también. Y también me gusta bailar el mambo.
Sí, sí, a mí también. Y también me gusta bailar el mambo.

¡No me gusta nada cantar!
¡Uy! ¡A mí tampoco!
¡No me gusta nada cantar!
¡Sí! Pero me gusta bailar el...

Mambo, mambo... ¿Qué te gusta hacer? Te gusta bailar el...
Mambo, mambo... ¿Qué te gusta hacer? Te gusta bailar el...
Mambo, mambo... Me gusta bailar. Mambo, mambo... ¿Te gusta bailar?
Mambo, mambo... Me gusta mucho bailar. ¿Qué te gusta hacer?

1A Repaso para el Examen

True/False - Indicate whether the statement is true or false.

- ___ 1. To agree with what someone likes, you should say *a mí tampoco*.
- ___ 2. Spain has two official languages.
- ___ 3. The following words are all infinitives: *cantar, leer, escuchar*.
- ___ 4. The merengue, the tango, the flamenco, and the mambo are dances popular in different Spanish-speaking countries.
- ___ 5. Spanish is closely related to Latin, the language of the ancient Roman empire.
- ___ 6. When you answer a question negatively in Spanish you usually use the word *no* twice.
- ___ 7. Although the Spanish word *nada* means “nothing” in the expression *No me gusta nada*, it means “not at all.”
- ___ 8. In Spanish, there are only two different types of infinitives.
- ___ 9. The following words are all Spanish infinitives: *bailar, leer, escribir, gusta*.
- ___ 10. En el verano me gusta mucho esquiar.

Multiple Choice

Identify the choice that best completes the statement or answers the question.

- ___ 11. Which of the following activities needs snow?
- | | | | |
|----|---------|----|---------|
| a. | nadar | c. | dibujar |
| b. | esquiar | d. | correr |
- ___ 12. Words that look alike and have similar meanings in English and Spanish are called _____.
- | | | | |
|----|-------------|----|-----------|
| a. | infinitives | c. | cognates |
| b. | verbs | d. | negatives |
- ___ 13. Which of the following is NOT a dance?
- | | | | |
|----|----------|----|--------|
| a. | mambo | c. | cumbia |
| b. | merengue | d. | tele |
- ___ 14. If you want to know which of two activities a friend prefers doing, you ask _____.
- | | | | |
|----|------------|----|----------------------|
| a. | ¿Y a ti? | c. | ¿Qué te gusta más? |
| b. | ¿Te gusta? | d. | ¿Qué te gusta hacer? |
- ___ 15. What can you do in El Parque del Buen Retiro?
- | | | | |
|----|-------------------------|----|-------------------|
| a. | pasar tiempo con amigos | c. | nadar |
| b. | esquiar | d. | All of the above. |
- ___ 16. To talk about something you like to do, what do you add to *Me gusta*?
- | | | | |
|----|---------------|----|----------------------|
| a. | an infinitive | c. | a vowel |
| b. | a cognate | d. | the word <i>pues</i> |
- ___ 17. Which of the following do you use when asking about two choices?
- | | | | |
|----|-------------|----|------|
| a. | ni . . . ni | c. | pues |
| b. | o | d. | hay |
- ___ 18. Which is NOT an infinitive?
- | | | | |
|----|--------|----|----------|
| a. | cantar | c. | escribir |
| b. | correr | d. | gusta |
- ___ 19. —¿Te gusta correr?
—No, no me gusta _____.
- | | | | |
|----|---------|----|---------|
| a. | también | c. | tampoco |
| b. | nada | d. | más |
- ___ 20. —Me gusta practicar deportes.
—A mí también. Me gusta _____.
- | | | | |
|----|---------|----|-------------------|
| a. | esquiar | c. | ver la tele |
| b. | leer | d. | jugar videojuegos |

21. Spanish is most closely related to which one of the following ancient languages?

a.	Arabic	c.	Egyptian
b.	Greek	d.	Latin

22. Which of the following words is not a cognate?

a.	popular	c.	computadora
b.	deportes	d.	guitarra

23. —¿Te gusta usar la computadora?

—Sí, me gusta _____.

a.	más	c.	mucho
b.	tampoco	d.	nada

24. ¿Qué te gusta más, esquiar o nadar?

a.	A mí me gusta mucho.	c.	A ti te gusta también.
b.	No me gusta ni esquiar ni nadar.	d.	A mí también.

25. ¿Te gusta usar la computadora?

a.	Sí, me gusta practicar deportes.	c.	No, me gusta practicar deportes.
b.	A mí también.	d.	A mí tampoco.

26. Which of the following is not a popular Latin dance?

a.	waltz	c.	tango
b.	mambo	d.	merengue

27. —¿Te gusta correr?

—No, no me gusta _____.

a.	practicar deportes	c.	tocar la guitarra
b.	dibujar	d.	cantar

28. —¿Qué te gusta hacer?

—_____ gusta bailar y pasar tiempo con mis amigos.

a.	Te	c.	A mí
b.	Me	d.	A ti

29. ¿Qué te gusta _____, leer o hablar por teléfono?

a.	también	c.	no
b.	tampoco	d.	más

30. —Me gusta esquiar. ¿Y a ti?

—A mí _____.

a.	tampoco	c.	mucho
b.	también	d.	más

31. —¿Te gusta usar la computadora?

—Sí, me gusta _____.

a.	cantar	c.	escribir cuentos
b.	bailar	d.	nadar

32. A mí _____ me gusta ir a la escuela.

a.	nada	c.	pues
b.	ni	d.	no

33. A mí me gusta leer. ¿Y a _____?

a.	tú	c.	ti
b.	mí	d.	tu

34. ¿No te gusta bailar? ¡_____ me gusta mucho!

a.	A ti	c.	También
b.	A mí	d.	Tampoco

35. ¿Te gusta _____ leer revistas o jugar videojuegos?

a.	muy	c.	más
b.	nada	d.	ni

- ___ 36. ¿En qué estación te gusta esquiar?
- | | | | |
|----|-----------------|----|--------------------|
| a. | En el verano. | c. | En la computadora. |
| b. | En el invierno. | d. | En la escuela. |
- ___ 37. ¿Qué te gusta hacer en el verano?
- | | | | |
|----|-------------------|----|-----------------|
| a. | Me gusta esquiar. | c. | Me gusta nadar. |
| b. | No me gusta nada. | d. | Sí, me gusta. |
- ___ 38. ¿Qué te gusta hacer?
- | | | | |
|----|------------------|----|-------------------------------|
| a. | A mí también. | c. | No me gusta tampoco. |
| b. | No, no me gusta. | d. | Me gusta montar en monopatín. |

Matching - Match each item to the statement or sentence listed below.

a.	tocar la guitarra, bailar, cantar
b.	practicar deportes, nadar, correr, esquiar
c.	correr, dibujar, escribir cuentos
d.	hablar por teléfono, bailar, pasar tiempo con amigos

- ___ 39. You do these activities if you like sports.
 ___ 40. You usually do these activities with someone else.
 ___ 41. You might do these activities if you like music.
 ___ 42. You can do these activities by yourself.

Short Answer

43. Name three words that express disagreement in Spanish.
44. Me gusta mucho usar la computadora. ¿Y a ti?
45. Using what you know about cognates, what do the following words mean: *tenis, vóleibol, música clásica, televisión, novelas*?
46. Find 4 cognates in the following dialogue.
 —Me gusta mucho usar la computadora y practicar deportes. Y a ti, ¿qué te gusta?
 —A mí me gusta mucho escuchar música y tocar la guitarra.
47. Name a typical dance of Latin America or Spain and tell what country it is from.
48. ¿Qué te gusta hacer en el verano?

Essay

49. Name the activities you like and don't like to do during each of the four seasons of the year.
50. Write a dialogue between you and a friend. Greet the friend and ask what he or she likes. Write an answer. Then the friend asks you what you like. Write your answer. The friend either likes or dislikes some of the same things you like or dislike and comments on it. You both say good-bye or see you later.